

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
аналитической химии



Елисеева Т.В.

подпись, расшифровка подписи  
14.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18 Аналитическая химия

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.05.01 Фармация

2. Профиль подготовки/специализация:

Фармация

3. Квалификация выпускника: Специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: аналитической химии

6. Составители программы: Васильева Вера Ивановна, д.х.н., доцент

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

Крысанова Татьяна Анатольевна, к.х.н.

7. Рекомендована:

Научно-методическим Советом химического факультета, 19.03.2020, протокол №3

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3, 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в использовании классических химических и физико-химических методов количественного анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

научить студентов:

- используя полученные теоретические и практические знания, правильно выбирать методы исследования веществ в соответствии с поставленной проблемой;
- разрабатывать оптимальную схему анализа лекарственных средств, биологических объектов и практически провести его;
- осуществлять статистическую обработку результатов исследования и интерпретировать полученные результаты.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

*Обязательная часть БЛОКА 1 "Дисциплины" программы специалитета.*

Изучение названного курса предполагает, что студент владеет знаниями дисциплин базового профессионального цикла:

физики (основы молекулярной физики и термодинамики);

химии (физической);

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей: «Фармацевтическая химия».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	<b>Знать:</b> основные законы, лежащие в основе аналитической химии; современные методы и способы выполнения химического и физико-химического анализа вещества для установления качественного состава и количественных определений; метрологические характеристики современных методов химического анализа лекарственных средств; устройство приборов, используемых для анализа веществ. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ качественного и количественного анализа лекарственных средств и биологических объектов, используя соответствующее современное аналитическое оборудование; проводить статистическую обработку данных химических и физико-химических исследований; идентифицировать лекарственные средства и лекарственное растительное сырье на основе результатов качественных реакций, а также данных ультрафиолетовой и инфракрасной спектроскопии;

				<b>Владеть:</b> техникой химического эксперимента, навыками работы с химической посудой и с современными физическими приборами, используемыми для качественного и количественного анализа лекарственных средств; метод оценки погрешности измерений.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 8/288.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) 3 семестр-зачет / 4 семестр - экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Контактная работа		140	66	74
в том числе:	лекции	34	16	18
	практические	0	0	0
	лабораторные	106	50	56
	курсовая работа	-	-	-
	др. виды(при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа		112	78	34
Промежуточная аттестация (для экзамена)		36	0	36
Итого:		288	144	144

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	Предмет и задачи аналитической химии. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Виды и объекты анализа. Методы аналитической химии и их классификация. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения. Общая схема аналитического определения. Применение методов аналитической химии в фармации. Фармацевтический анализ. Фармакопейные методы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.2	Метрологические основы аналитической химии.	Метрология химического анализа. Систематические и случайные ошибки. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.3	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных	Общая характеристика реакций в растворе. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора,	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>

	системах.	<p>комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых и малодиссоциированных соединений. Концентрация растворов. Условие материального баланса и электронейтральности. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции, коэффициент побочной реакции.</p> <p>Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.</p>	
1.4	Качественный химический анализ.	<p>Качественный химический анализ. Классификация методов качественного анализа (дробный и систематический, макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрoанализ). Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).</p> <p>Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Систематический анализ катионов по кислотно-основному методу. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп. Методы анализа смесей анионов различных аналитических групп. Анализ смесей катионов и анионов (качественный химический анализ вещества).</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.5	Гравиметрический метод анализа.	<p>Гравиметрический метод анализа. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения малорастворимых гидроксидов и малорастворимых солей слабых кислот. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка. Поверхностное и внутреннее соосаждение. Старение осадков. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.6	Титриметрический метод анализа.	<p>Титриметрический анализ. Характеристика метода. Стандартные растворы. Способы титрования. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования.</p> <p>Протолитическая теория кислот и оснований. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах. Кислотно-основные индикаторы. Ионно-хромофорная теория индикаторов. Индикаторные ошибки.</p> <p>Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью. Выбор индикатора.</p> <p>Комплексонометрическое титрование. Равновесие в растворах комплексных соединений.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>

		<p>Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами.</p> <p>Хелатометрическое титрование. Кривые титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора). Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы.</p> <p>Окредметрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций. Кривые титрования. Способы определения точки эквивалентности. Методы окредметрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия.</p> <p>Титрование в неводных средах. Сущность метода кислотного титрования в неводных средах. Классификация растворителей, применяемых в неводном титровании. Факторы, определяющие выбор протолитического растворителя. Применение кислотного титрования в неводных средах.</p>	
1.7	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	<p>Введение в спектроскопию. Классификация спектральных методов. Спектральные характеристики и шкала электромагнитных волн. Эмиссионный спектральный анализ. Атомные спектры. Качественный и количественный эмиссионный анализ. Пламенная фотометрия и ее применение в фармации и медицине.</p> <p>Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения и причины отклонения от него. Абсорбционность (оптическая плотность) и светопропускание. Молярный коэффициент светопоглощения (экстинкция). Аддитивность оптической плотности.</p> <p>Методы абсорбционного анализа. Фотометрия и спектрофотометрия: сравнительный анализ и применение в фармации для качественного и количественного определения. Анализ многокомпонентных систем.</p> <p>Инфракрасная спектроскопия. Структурно-групповой и количественный анализ органических и неорганических веществ по ИК спектрам.</p> <p>Атомно-абсорбционный анализ. Аппаратура, схема и приборы. Количественный атомно-абсорбционный анализ.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.8	Электрохимические методы анализа.	<p>Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Обратимые и необратимые электрохимические системы. Классификация электродов в потенциометрии. Стекланный электрод. Хлоридсеребряный электрод. Ионселективные электроды. Виды и примеры мембранных электродов.</p> <p>Прямая ионометрия. Потенциометрическое титрование. Законы электролиза. Сущность кулонометрии при постоянном потенциале и постоянной силе тока. Кулонометрическое титрование. Виды вольтамперометрии. Амперометрическое титрование.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>

1.9	Хроматография.	Хроматография. Классификация методов разделения и концентрирования веществ в аналитической химии. История развития и классификация методов хроматографии по применяемой технике, механизму разделения веществ, по агрегатному состоянию и способу относительного перемещения фаз. Теоретические основы метода. Хроматографический пик и его элюционные характеристики. Теории сорбции, теоретических тарелок. Кинетическая теория хроматографии. Газовая хроматография: газо-адсорбционная и газо-жидкостная хроматография. Качественный и количественный анализ в хроматографии. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Ионообменная и ионная хроматография. Тонкослойная хроматография. Распределительная хроматография. Хроматография на бумаге. Осадочная хроматография. Понятие о эксклюзионной хроматографии. Гель-хроматография.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
1.10	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	Экстракция. Основные понятия. Типы экстракционных систем. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста-Шилова. Концентрирование микроколичеств элементов экстракционными методами. Выделение элементов методами экстракции. Реэкстракция. Использование процессов экстракции в фармацевтическом анализе.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
<b>2. Лабораторные занятия</b>			
2.1	Качественный химический анализ.	<u>Лабораторная работа.</u> Аналитические реакции катионов I-VI аналитических групп. <u>Лабораторная работа.</u> Аналитические реакции анионов I-III аналитических групп. <u>Лабораторная работа.</u> Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Cd (II) и их обнаружение с помощью качественных реакций.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
2.2	Гравиметрический метод анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания $Ba^{2+}$ в хлориде бария методом осаждения. <u>Лабораторная работа.</u> Определение кристаллизационной воды в хлориде бария методом отгонки.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
2.3	Титриметрический метод анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Кислотно-основное титрование. Приготовление первичных и вторичных стандартных растворов (0,1 М раствора $Na_2CO_3$ по навеске; 0,1 М раствора HCl). Стандартизация раствора HCl. Определение временной жесткости воды. <u>Лабораторная работа.</u> Комплексометрия. Стандартизация раствора трилона Б. Определение общей жесткости воды методом комплексометрии. <u>Лабораторная работа.</u> Окислительно-восстановительное титрование. Стандартизация раствора $KMnO_4$ . Определение содержания Fe (II) в растворе методом перманганатометрии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
2.4	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Фотометрическое определение Fe (III) или Cu (II) в растворе. <u>Лабораторная работа.</u> Спектрофотометрическое определение содержания цианокобаламина (витамина $B_{12}$ ) в препарате	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
2.5	Электрохимические методы анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Определение ионов Fe (II) потенциометрическим титрованием дихроматом	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>

		калия. <u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания новокаина в препарате методом потенциометрического титрования. <u>Лабораторная работа.</u> Ионметрическое определение $\text{NO}_3^-$ , $\text{NH}_4^+$ , $\text{K}^+$ , $\text{Na}^+$ в растворе. <u>Лабораторная работа.</u> Определение концентрации тиосульфат-иона в растворе.	w.php?id=15446
2.6	Хроматография.	<u>Лабораторная работа.</u> Газохроматографическое определение примесей в этаноле. <u>Лабораторная работа.</u> Определение примесей гидразина в изониазиде методом ТСХ <u>Лабораторная работа.</u> Разделение смеси аминокислот методом бумажной хроматографии. <u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания $\text{Na}_2\text{SO}_4$ методом ионообменной хроматографии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
2.7	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	<u>Лабораторная работа.</u> Разделение смеси катионов $\text{Cu}$ (II), $\text{Mg}$ (II), $\text{Zn}$ (II), $\text{Al}$ (III) методом экстракции с последующей идентификацией.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	2	0	0	10	12
2	Метрологические основы аналитической химии.	2	0	0	10	12
3	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных системах.	2	0	0	18	20
4	Качественный химический анализ.	2	0	16	10	28
5	Гравиметрический метод анализа.	6	0	14	10	30
6	Титриметрический метод анализа.	6	0	18	16	40
7	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	4	0	18	12	34
8	Электрохимические методы анализа.	4	0	16	12	32
9	Хроматография.	4	0	16	10	30
10	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	2	0	8	4	14
	Итого:	34	0	106	112	252

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация изучения дисциплины предполагает следующие виды работ студентов: с конспектами лекций; выполнение заданий преподавателя при подготовке к занятиям по

наиболее сложным разделам дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- повторение лекционного материала;
- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по инструментальным методам анализа и их применению;
- подготовка к экзамену.

Цель самостоятельной работы – это углубление и расширение знаний в области аналитической химии, инструментальных методов анализа; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Самостоятельная работа реализуется: непосредственно в процессе аудиторных занятий на кафедре при выполнении лабораторных работ; в библиотеке, дома.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету обучающийся должен повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и рекомендованную литературу. При необходимости может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4400-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444009.html</a>
2.	Валова В.Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа / Валова (Копылова) В.Д. - Москва : Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01301-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013010.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013010.html</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Александрова, Т. П. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учеб. пособие / Александрова Т. П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-3033-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230330.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------



1.	Сайт Зональной Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
2.	ЭБС «Университетская библиотека online», <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	ЭБС «Консультант студента», <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4.	Электронная химическая энциклопедия. — Режим доступа: <a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/0048/default.shtm">http://www.cnshb.ru/AKDIL/0048/default.shtm</a>
5.	«Аналитика-Мир профессионалов» ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛ ХИМИКОВ-АНАЛИТИКОВ <a href="http://www.anchem.ru/">http://www.anchem.ru/</a>
6.	Интернет-ресурсы по методам химического анализа - <a href="http://www.rusanalytchem.org">http://www.rusanalytchem.org</a>
7.	ИЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446</a>
8.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Потенциометрические методы анализа лекарственных веществ / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, Э.М. Акберова, В.Ф. Селеменев, И.В. Шкутина. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2015. - 106 с.
2	Васильева В. И. Электрохимический анализ лекарственных средств. Кондуктометрия, ионометрия, кулонометрия : учебное пособие / В. И. Васильева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 116 с.
3	Спектральные методы анализа. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. В.Ф. Селеменева, В.Н. Семенова / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, И.В. Шкутина, С.И. Карпов, В.Ф. Селеменев, В.Н. Семенов. - СПб.: "ЛАНЬ", 2014. - 416 с.
4	Практические работы по аналитической химии. Титриметрические методы анализа: учебно-методическое пособие / Т.В. Елисеева, И.В. Воронюк, Л.В. Золотарева, В.Ф. Селеменев. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2015. - 97 с.
5	Соколовский А.Е. Физико-химические методы анализа: учеб. пособие / А.Е. Соколовский, Е.В. Радион. - Минск: БГТУ, 2007. - 128 с.
6	Сумина Е.Г. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение / Е.Г. Сумина, С.Н. Штыков, Н.В. Тюрина. - Саратов: изд-во Саратовского университета, 2002. - 108 с.
7	Физико-химические методы анализа природных соединений: хроматография и спектроскопия / Т.А. Крысанова, Д.Л. Котова, В.А. Крысанов, А. Н.Зяблов, В.Ф. Селеменев. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2016. - 62 с.
8	Аналитическая химия (задачи, тесты, контрольные работы) / Т.А. Крысанова, И.В. Воронюк, О.Н. Хохлова, Н.А. Беланова. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2016. - 104 с.
9	Ерина О.В. Экстракция. Физико-химические основы и практическое применение: учебное пособие / О.В. Ерина, В.Ю. Хохлов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2015. - 60 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации учебной дисциплины используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части освоения лекционного материала, проведения текущей и промежуточной аттестации, проведения части лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, позволяющие обеспечивать опосредованное взаимодействие (на расстоянии) преподавателей и обучающихся, включая инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУ «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>), проведение вебинаров, видеоконференций, взаимодействие в соцсетях, посредством электронной почты, мессенджеров. Для освоения дисциплины рекомендуется список литературы и ресурсы для электронного обучения (ЭО) (п. 15).

Для достижения цели освоения учебной дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используются аудиторные (лекции, лабораторные) и внеаудиторные/интерактивные (самостоятельная работа студентов) формы обучения.

#### *Аудиторные:*

Основными видами аудиторной работы являются лекции и лабораторные работы. Они решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

*Лекции* включают в себя последовательное изложение материала преподавателем в том числе с использованием мультимедийного проектора для компьютерной презентации и видеоматериалов.

*Лабораторные работы* – форма организации обучения, интегрирующая теоретико-методологические знания, практические умения и навыки студентов в едином процессе учебно-исследовательского характера.

В ходе выполнения лабораторных работ студенты вырабатывают умения анализировать, делать выводы и обобщения, пользоваться различными приемами измерений, инструментальными методами анализа, оформлять результаты экспериментов. Формируются практические профессиональные навыки обращения с аналитическим оборудованием.

#### *Внеаудиторные:*

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск научной и методической информации.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель Мерная посуда Муфельная печь Аналитические весы Сушильный шкаф рН-метр РН-340 Ионномер ЭВ-74 Фотоколориметр КФК-2 Пламенный анализатор жидкости ПАЖ-1 Спектрофотометры СФ-46 и Shimadzu UV-1800 Газовый хроматограф «Хром-4» Жидкостный хроматограф ИК спектрофотометр «Инфралюм ФТ-02» Установки для кулонометрического титрования. Установки для потенциометрического титрования

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

По решению кафедры оценки за зачет могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
2.	Метрологические основы аналитической химии.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
3.	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных системах.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
4.	Качественный химический анализ.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №2).
5.	Гравиметрический метод анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №2).
6.	Титриметрический метод анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №3). Контрольная работа №1.
7.	Инструментальные (физико-химические) методы анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиумы №4-6). Контрольная работа №2.
8.	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №6).
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Лабораторные работы
- Контрольные работы
- Коллоквиумы
- Тесты

#### Перечень лабораторных работ:

##### *Качественный химический анализ*

1. Аналитические реакции катионов I-VI аналитических групп.
2. Аналитические реакции анионов I-III аналитических групп.
3. Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Cd (II) и их обнаружение с помощью качественных реакций.

##### *Количественный химический анализ*

4. Гравиметрия. Определение содержания  $Ba^{2+}$  в хлориде бария методом осаждения.
5. Гравиметрия. Определение кристаллизационной воды в хлориде бария методом отгонки.
6. Кислотно-основное титрование. Приготовление первичных и вторичных стандартных растворов (0,1 М раствора  $Na_2CO_3$  по навеске; 0,1 М раствора HCl). Стандартизация приготовленного раствора HCl. Определение временной жесткости воды.
7. Комплексонометрия. Стандартизация раствора трилона Б. Определение общей жесткости воды методом комплексонометрии.

8. Окислительно-восстановительное титрование. Стандартизация раствора  $\text{KMnO}_4$ . Определение содержания Fe (II) в растворе методом перманганатометрии.

*Физико-химические методы анализа*

9. Газохроматографическое определение примесей в этаноле.
10. Определение примесей гидразина в изониазиде методом ТСХ
11. Разделение смеси аминокислот методом бумажной хроматографии.
12. Определение содержания  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  методом ионообменной хроматографии.
13. Фотометрическое определение Fe (III) или Cu (II) в растворе.
14. Спектрофотометрическое определение содержания цианокобаламина (витамина  $\text{B}_{12}$ ) в препарате
15. Определение ионов Fe (II) потенциометрическим титрованием дихроматом калия.
16. Определение содержания новокаина в препарате методом потенциометрического титрования.
17. Ионметрическое определение  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Na}^+$  в растворе.
18. Определение концентрации тиосульфат-иона в растворе.
19. Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Al (III) методом экстракции с последующей идентификацией.

**Описание технологии проведения**

Лабораторные работы включают самостоятельную проработку теоретического материала обучающимся, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. В ряд работ включены контрольные задания по определению неизвестных концентраций веществ, выдаваемых преподавателем.

При защите лабораторной работы (сдаче отчета о ее выполнении) обучающийся должен уметь объяснять цели, задачи, ход проведения работы, ее результаты, сделанные выводы, а также основные конструктивные особенности используемого оборудования.

**Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

**Критерии оценки лабораторной работы**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся владеет теоретическими основами методов анализа, лабораторная работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы (допускаются некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при помощи преподавателя), что соответствует освоению компетенций.</i>	<i>Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся не знает методики выполнения практической работы и ее теоретических основ, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы, оформить работу, что соответствует не освоению компетенций.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**Перечень вопросов коллоквиумов:**

**Коллоквиум №1**

1. Предмет и задачи аналитической химии. Виды и объекты анализа
2. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Фармацевтический анализ.
3. Методы аналитической химии и их классификация.
4. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения.
5. Общая схема аналитического определения.
6. Систематические, случайные и грубые ошибки химического анализа. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.

7. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора, комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых соединений.
8. Способы выражения концентраций растворов. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции, коэффициент побочной реакции.
9. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.

### **Коллоквиум №2**

1. Классификация методов качественного анализа. Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).
2. Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
3. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.
4. Анализ смесей катионов и анионов.
5. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия.
6. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения.
7. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка.
8. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.

### **Коллоквиум №3**

1. Протолитическая теория кислот и оснований.
2. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности.
3. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах.
4. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью.
5. Ионно-хромоморфная теория индикаторов. Индикаторные ошибки.
6. Характеристики титриметрического анализа. Стандартные растворы. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования.
7. Равновесие в растворах комплексных соединений. Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда.
8. Хелатометрическое титрование. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами. Кривые титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора).
9. Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы.
10. Оксредметрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций.
11. Кривые титрования оксредметрии. Способы определения точки эквивалентности.
12. Методы оксредметрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия. Качественный химический анализ.

### **Коллоквиум №4**

1. Хроматография. Классификация методов хроматографии. Теоретические основы метода. Хроматографический пик и его характеристики.
2. Теории сорбции. Понятие теоретических тарелок. Кинетическая теория хроматографии.
3. Газовая хроматография: газо-адсорбционная и газо-жидкостная хроматография. Качественный и количественный анализ в хроматографии. Высокоэффективная жидкостная хроматография.
4. Ионнообменная и ионная хроматография.
5. Тонкослойная хроматография. Распределительная хроматография. Хроматография на бумаге. Осадочная хроматография.
6. Понятие об эксклюзионной хроматографии. Гель-хроматография.

### **Коллоквиум №5**

1. Классификация спектральных методов. Спектральные характеристики и шкала электромагнитных волн.
2. Эмиссионный спектральный анализ. Атомные спектры. Качественный и количественный эмиссионный анализ.
3. Пламенная фотометрия и ее применение в фармации.
4. Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Оптическая плотность и светопропускание.

5. Законы светопоглощения. Молярный коэффициент поглощения. Аддитивность оптической плотности.
6. Методы абсорбционного анализа. Фотометрия и спектрофотометрия. Анализ многокомпонентных систем.
7. Инфракрасная спектроскопия. Структурно-групповой и количественный анализ органических и неорганических веществ по ИК спектрам.
8. Атомно-абсорбционный анализ. Аппаратура. Количественный атомно-абсорбционный анализ.

### Коллоквиум №6

1. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов.
2. Обратимые и необратимые электрохимические системы.
3. Ионселективные электроды.
4. Прямая ионметрия.
5. Потенциометрическое титрование.
6. Сущность кулонометрии при постоянном потенциале. Кулонометрическое титрование.
7. Виды вольтамперометрии. Амперометрическое титрование.
8. Экстракция. Основные понятия.
9. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста-Шилова.
10. Концентрирование микроколичеств элементов экстракционными методами.
11. Выделение элементов методами экстракции в фармацевтическом анализе.

### Перечень заданий для контрольных работ (2 работы для текущей аттестации обучающихся):

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Какова растворимость оксалата кальция, если его константа растворимости равна  $2,29 \cdot 10^{-9}$ ? (конкурирующими реакциями пренебречь).
2. Как изменится молярная концентрация иодида серебра, если к его насыщенному раствору прибавить иодид калия до концентрации  $c(KI) = 1,5 \cdot 10^{-3}$  моль/дм<sup>3</sup>. Константа растворимости иодида серебра равна  $9,98 \cdot 10^{-17}$ .
3. Какая масса  $BaCrO_4$  содержится в 200 см<sup>3</sup> насыщенного раствора этой соли, если константа растворимости ее при 25 °С равна  $2,4 \cdot 10^{-10}$ ?
4. Какую массу пирита, содержащего около 30% серы, нужно взять для анализа, чтобы получить 0,3 г осадка  $BaSO_4$ ?
5. Сколько миллилитров 10%-ного раствора нитрата серебра необходимо для осаждения хлорида серебра из 100,00 см<sup>3</sup> 0,01 М раствора соляной кислоты?
6. Образец содержит приблизительно 2% сульфата калия и 5% нитрата калия. Рассчитать массу навески образца, необходимую для получения 0,3 г  $KClO_4$ .
7. Сколько граммов  $Na_2HPO_4 \cdot 12H_2O$  требуется для приготовления 1 литра 10%-ного раствора, если плотность такого раствора равна 1,09 г/см<sup>3</sup>?
8. Рассчитайте pH 0,01 М раствора уксусной кислоты.
9. Рассчитайте pH 0,20 М раствора хлорида аммония.
10. Вычислить pH раствора, содержащего 0,10 моль/дм<sup>3</sup> уксусной кислоты и 0,20 моль/дм<sup>3</sup> ацетата натрия.
11. Рассчитать, как изменится pH, если к 1 литру буферного раствора, состоящего из 0,03 М муравьиной кислоты и 0,06 М формиата калия, добавить  $1,5 \cdot 10^{-3}$  моль соляной кислоты.
12. Вычислить молярную концентрацию и титр раствора HCl, если на титрование 0,4217 г  $Na_2CO_3$  израсходовано 17,50 см<sup>3</sup> этой кислоты.
13. На титрование раствора, содержащего 2,2525 г NaOH, израсходовано 20,05 см<sup>3</sup> раствора соляной кислоты с титром по КОН равным 0,03885 г/см<sup>3</sup>. Вычислить массовую долю (%) гидроксида натрия в образце.
14. Через 20,00 см<sup>3</sup> раствора HCl, титр которого равен 0,007860 г/см<sup>3</sup>, было пропущено некоторое количество газообразного  $NH_3$ . Избыток HCl оттитровали 6,30 см<sup>3</sup> раствора NaOH, 1,00 см<sup>3</sup> которого эквивалентен 1,025 см<sup>3</sup> раствора HCl (поправочный коэффициент к концентрации). Определить массу аммиака, поглощенного раствором HCl.

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. Рассчитать концентрацию  $Fe^{3+}$  (мг/дм<sup>3</sup>) и молярный коэффициент светопоглощения ( $\epsilon$ ) по следующим данным спектрофотометрического определения: толщина светопоглощающего слоя  $l = 2$  см; оптические плотности (D) стандартного и исследуемого раствора равны 0,28 и 0,46 соответственно; концентрация стандартного раствора  $C = 2,00$  мг/дм<sup>3</sup>.
2. Из навески стали массой 0,2542 г после соответствующей обработки получили 100 см<sup>3</sup> раствора, содержащего диметилглиоксимат никеля. Оптическая плотность этого раствора относительно раствора сравнения равна 0,44. Для построения градуировочного графика взяли три стандартных раствора с содержанием 8,00; 10,00 и 12,00 мг никеля в 100 см<sup>3</sup> и получили в тех же условиях относительные оптические плотности 0,24; 0,46 и 0,71 соответственно. Вычислить массовую долю никеля в стали

3. Вычислить потенциал медного электрода в растворе 0,01 М по хлориду меди и 0,01 М по сульфату меди при 25 °С.

4. В стандартных растворах NaF были измерены электродные потенциалы фторидселективного электрода относительно хлоридсеребряного электрода и получены следующие данные:

<b>C, моль/дм<sup>3</sup></b>	0,	0,0	0,00	0,000	0,0000
<b>-E, мВ</b>	10	140	190	230	275

Исследуемый раствор, содержащий фторид-ион, объемом 10,00 см<sup>3</sup> разбавили водой до 50,0 см<sup>3</sup> и измерили электродный потенциал фторидселективного электрода  $E_x = -210$  мВ. Определить концентрацию фторид-иона в исследуемом растворе

5. Вычислить массовую долю (%) компонентов газовой смеси по следующим данным:

Компонент смеси	Пропан	Бутан	Пентан	Циклогексан
S, мм <sup>2</sup>	175	203	182	35

6. Ширина основания хроматографического пика этанола составляет 20 мм. Число теоретических тарелок для этанола на данной колонке равно 2000. Скорость движения ленты самописца 1200 мм/ч. Вычислить время удерживания этанола (в минутах).

Описание технологии проведения коллоквиума и контрольной работы

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (коллоквиумы); письменных работ (лабораторные работы и контрольные работы). Критерии оценивания приведены ниже.

Билет обучающийся выбирает из числа предложенных и перед ответом ему предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин. После того, как студент ответил на вопросы билета, преподаватель имеет право задать дополнительные и уточняющие вопросы, которые должны быть связаны с вопросами билета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов текущей успеваемости используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценок
<b>Зачтено</b>	<i>При сдаче коллоквиумов полное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. При решении заданий контрольной работы продемонстрировано знание теоретических основ дисциплины, умение применять теоретические знания для решения практических задач.</i>
<b>Не зачтено</b>	<i>При сдаче коллоквиума неудовлетворительное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. При решении заданий контрольной работы студент демонстрирует отсутствие знаний теоретических основ дисциплины, он не может применить полученные теоретические знания для решения задач.</i>

**Перечень заданий для тестирования:**

1) Задания закрытого типа

**Критерии оценивания:**

**1 балл – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

**1. Что называется аналитической пробой?**

- 1) проба лекарственного растительного сырья (ЛРС), выделяемая из объединенной пробы и предназначенная для формирования аналитических проб
- 2) **часть анализируемого ЛРС, отражающая его качество**
- 3) минимальное количество пробы ЛРС, отобранное из каждой единицы продукции

**2. Реактивы для определения восстанавливающих веществ в воде для инъекций:**

- 1) **раствор перманганата калия, разбавленная серная кислота**
- 2) раствор перманганата калия, разбавленная HCl
- 3) раствор перманганата калия, разбавленная азотная кислота
- 4) раствор перманганата калия, концентрированная серная кислота.

**3. Фармакопейный метод количественного определения пероксида (перекиси) водорода:**

- 1) йодометрия
- 2) аргентометрия
- 3) **перманганатометрия**
- 4) комплексонометрия.

**4. При определении кальция в образце карбоната кальция навеску  $\text{CaCO}_3$  растворяют в 2 М HCl, ионы  $\text{Ca}^{2+}$  осаждают в виде оксалата. Осадок отфильтровывают, промывают и прокаливают. При этом образуется оксид кальция. Какое соединение является осаждаемой формой?**

- 1)  $\text{CaCO}_3$ ; 2)  $\text{CaCl}_2$ ; 3)  $\text{Ca}^{2+}$ ; 4)  **$\text{CaC}_2\text{O}_4$** ; 5)  $\text{CaO}$ .

**5. Выберите верные условия осаждения крупнокристаллических осадков**

- 1) **медленное осаждение из горячих разбавленных растворов при перемешивании**
- 2) медленное осаждение из холодных концентрированных растворов
- 3) быстрое осаждение из горячих концентрированных растворов разбавленным раствором осадителя при перемешивании
- 4) медленное осаждение из горячих разбавленных растворов концентрированным раствором осадителя.

**6. Что из перечисленного неверно?**

- 1) **осаждаемая форма должна обладать хорошей растворимостью в воде;**
- 2) **осаждаемая форма должна обязательно иметь постоянный состав и не изменяться при прокаливании;**
- 3) оптимальная масса лёгких аморфных осадков при гравиметрических определениях меньше, чем тяжёлых кристаллических;
- 4) молярная масса гравиметрической формы должна быть как можно большей;
- 5) **массовая доля определяемого элемента в гравиметрической форме должна быть как можно большей.**

**7. Для того чтобы образовался крупнокристаллический осадок, необходимо:**

- 1) осаждение проводить обязательно на холоду;
- 2) **добавлять осадитель медленно;**
- 3) вести осаждение из концентрированных растворов;
- 4) **добавлять в раствор вещества, увеличивающие растворимость малорастворимого электролита;**
- 5) добавлять весь осадитель сразу одномоментно.

**8. Факторы, влияющие на величину скачка титрования сильных протолитов:**

- 1) концентрация используемых растворов
- 2) сила электролита
- 3) температура
- 4) **все выше перечисленное.**

**9. Точную навеску образца, содержащего NaCl, растворили в воде, получив 100,0 мл раствора. К 10,00 мл этого раствора добавили точный объём 0,1000 М  $\text{AgNO}_3$ . Непрореагировавший нитрат серебра оттитровали 0,1000 М  $\text{NH}_4\text{SCN}$ . Выберите ряд, в котором приведены верные характеристики описанного выше титриметрического определения**

- 1) осадительное / прямое / метод пипетирования;
- 2) кислотное-основное / обратное / метод отдельных навесок;
- 3) **осадительное / обратное / метод пипетирования;**
- 4) комплексометрическое / косвенное / метод отдельных навесок;
- 5) осадительное / титрование заместителя / метод пипетирования.

**10. Какие первичные стандартные вещества могут быть использованы для стандартизации раствора HCl?**



1)  $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ; 2)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ; 3)  $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ ; 4)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ ; 5)  $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$

**11. К 10 мл 0,1 М раствора вещества добавляют 1 каплю 1% этанольного раствора фенолфталеина. В растворах каких веществ при этом произойдет появление окраски?**

1)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ; 2)  $\text{NaH}_2\text{PO}_4$ ; 3)  $\text{Na}_3\text{PO}_4$ ; 4)  $\text{NH}_4\text{Cl}$ ; 5)  $\text{NaCl}$ .

**12. К физико-химическим методам количественного анализа ЛРС относятся:**

- 1) рефрактометрия
- 2) комплексонометрия
- 3) спектрофотометрия
- 4) хроматография

**13. Разделение веществ при использовании метода газо-жидкостной хроматографии происходит за счет разной скорости движения веществ в колонке. Что является подвижной фазой при этом?**

- 1) Твердый носитель
- 2) Органический растворитель
- 3) Вода
- 4) Жидкие фазы
- 5) Газ-носитель

**14. Величину «высота, эквивалентная теоретической тарелке» обозначают в формулах как:**

- 1) N
- 2) H
- 3) Rs
- 4)  $\alpha$

**15. Основное уравнение для кинетической теории хроматографии:**

- 1)  $H=A+B+CU$
- 2)  $H=AU+B+C/U$
- 3)  $H=A+BU+C/U$
- 4)  $H=A+B/U+CU$

**16. Детекторы в газовой хроматографии подразделяются на:**

- 1) электрохимические и химические
- 2) универсальные и селективные
- 3) с использованием газа-носителя и без использования газа-носителя
- 4) простые и сложные

**17. Спектральный анализ - это**

- 1) определение агрегатного состояния вещества по его спектру
- 2) метод определения химического состава вещества по его спектру
- 3) анализ свойства призмы или дифракционной решетки
- 4) метод определения вида излучения по типу спектра

**18. Для выбора аналитической длины волны при фотометрических измерениях предварительно строят кривую светопоглощения, которая представляет собой:**

- 1) График зависимости оптической плотности раствора от длины волны падающего света
- 2) График зависимости оптической плотности раствора от концентрации окрашенного раствора.
- 3) График зависимости интенсивности светового потока от толщины поглощающего слоя.
- 4) График зависимости оптической плотности раствора от толщины поглощающего слоя.
- 5) График зависимости оптической плотности раствора от концентрации раствора.

**19. Выберите правильное соотношение**

- 1)  $A = \lg(I_0/I)$
- 2)  $T = I_0/I$
- 3)  $\epsilon = -\lg(I_0/I)$
- 4)  $A = e^{-I_0/I}$

**20. Для количественного определения гидроксида калия выбран метод потенциометрического титрования. Точку эквивалентности в этом методе определяют по резкому изменению:**

- 1) Напряжения
- 2) Диффузного тока
- 3) Интенсивности флуоресценции

4) Электродвижущей силы

5) Силы тока

**21. Потенциометрический метод определения pH как наиболее универсальный занесен в Государственную фармакопею. Какой из электродов используют как электрод сравнения?**

1) Стекланный

2) Хингидронный

3) Медный

4) Водородный

5) Насыщенный каломельный

Ключи к тесту

**ОПК-1.2**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	2	1	3	4	1	1, 2, 5	2, 4	4
Вопросы	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	3	2, 3, 5	1, 3	3, 4	5	2	4	2
Вопросы	17	18	19	20	21			
Ответы	2	1	1	4	5			

2) Задания открытого типа

**Критерии оценивания:**

**1 балл – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

**1. На какие методы подразделяется гравиметрия?**

**Ответ:** методы осаждения и отгонки

**2. Какими свойствами должна обладать осаждаемая форма?**

**Ответ:** обладать малой растворимостью, легко фильтроваться и полностью переходить в гравиметрическую форму.

**3. Что такое солевой эффект в гравиметрии?**

**Ответ:** увеличение растворимости осадка за счет увеличения ионной силы раствора

**4. Дайте понятие скачка титрования.**

**Ответ:** резкое изменение pH раствора от состояния, когда раствор недотитрован на 0,1 % от объема титранта в точке эквивалентности, до состояния, когда раствор перетитрован на ту же величину.

**5. Что такое стандартизация раствора?**

**Ответ:** Установление его точной концентрации

**6. Перечислите требования, предъявляемые к кислотно-основным индикаторам.**

**Ответ:** индикатор должен быть чувствителен к минимальному количеству добавляемых сильных кислот или щелочей; равновесие между различно окрашенными ионизированной и неионизированной формами индикатора должно устанавливаться быстро; интервал перехода окраски индикатора не должен быть большим.

**7. В чем различие газожидкостной (ГЖХ) и газоадсорбционной (ГАХ) хроматографии?**

**Ответ:** в ГАХ сорбент – твердый, а в ГЖХ – жидкий

**8. Для количественного определения этанола был использован метод газовой хроматографии. Какой параметр при этом измеряют?**

**Ответ:** Высота и площадь хроматографического пика

**9. Укажите, в каком варианте хроматографии можно получить все компоненты в чистом виде?**

**Ответ:** проявительной (элюентной)

10. Чувствительность фотометрической реакции определяется величиной молярного коэффициента светопоглощения. Указать факторы, от которых он зависит.

Ответ: От природы вещества

11. Как называется спектр, состоящий из отдельных резко очерченных цветных линий, отделенных друг от друга широкими темными промежуткам?

Ответ: линейчатым

12. В каком диапазоне идет поглощение света в фотометрическом анализе?

Ответ: в видимой области спектра

13. Укажите физико-химический метод анализа, основанный на измерении изменяющейся в результате химической реакции электропроводимости исследуемых растворов.

Ответ: Кондуктометрия

14. Укажите метод, основанный на измерении количества электричества, израсходованного на электролиз определенного количества вещества.

Ответ: Кулонометрия

15. В чем отличие прямых и косвенных электрохимических методов анализа?

Ответ: в прямых методах используется зависимость аналитического сигнала от концентрации

3) Расчетные задачи

**Критерии оценивания:**

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1) В 500 см<sup>3</sup> раствора содержится 10,8214 г Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> (хч). На титрование 25,00 см<sup>3</sup> этого раствора израсходовано 22,60 см<sup>3</sup> раствора HCl. Определите молярную концентрацию и титр раствора HCl.

Решение:

Уравнение реакции: Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> + HCl = 2NaCl + CO<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>O.

1) Определяем, какая масса Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> содержится в 1000 см<sup>3</sup> раствора:

в 500 см<sup>3</sup> содержится 10,8214 г Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

в 1000 см<sup>3</sup> содержится x г Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

$$x = \frac{10,8214 \cdot 1000}{500} \text{ г} = 21,6428 \text{ г.}$$

2) Вычисляем молекулярную концентрацию эквивалентов раствора Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>:

$$C(1/2 \text{ Na}_2\text{CO}_3) = \frac{m(\text{Na}_2\text{CO}_3)}{M(1/2 \text{ Na}_2\text{CO}_3)}$$

$$C(1/2 \text{ Na}_2\text{CO}_3) = \frac{21,6428}{52,99} \text{ моль/л} = 0,4084 \text{ моль/л.}$$

3) Вычисляем молекулярную концентрацию раствора HCl:

$$C(\text{HCl}) = \frac{C(1/2 \text{ Na}_2\text{CO}_3) \cdot V(\text{Na}_2\text{CO}_3)}{V(\text{HCl})}$$

$$C(\text{HCl}) = \frac{0,4084 \cdot 25}{22,60} \text{ моль/л} = 0,4517 \text{ моль/л.}$$

4) Вычисляем титр раствора HCl:

$$T(\text{HCl}) = \frac{C(\text{HCl}) \cdot M(\text{HCl})}{1000}$$

$$T(\text{HCl}) = \frac{0,4517 \cdot 36,46}{1000} \text{ г/см}^3 = 0,01647 \text{ г/см}^3.$$

Ответ: C(HCl)=0,4517 моль/л; T(HCl)=0,01647 г/см<sup>3</sup>.

2) Рассчитать концентрацию  $Mg^{2+}$  (мг/дм<sup>3</sup>) и молярный коэффициент светопоглощения ( $\epsilon$ ) по следующим данным спектрофотометрического определения: толщина светопоглощающего слоя  $l = 3$  см; оптическая плотность ( $D$ ) стандартного и исследуемого раствора равны 0,41 и 0,60 соответственно; концентрация стандартного раствора  $C = 5,00$  мг/дм<sup>3</sup>.

Решение:

1) Рассчитаем молярную концентрацию стандартного раствора:

$$C_M(Mg^{2+}) = \frac{C(Mg^{2+})}{M(Mg)} = \frac{5,00 \cdot 10^{-3} \text{ г/дм}^3}{24,31 \text{ г/моль}} = 2,1 \cdot 10^{-4} \text{ моль/дм}^3$$

2) По закону Бугера-Ламберта-Бера находим величину молярного коэффициента светопоглощения  $\epsilon$ :

$$\epsilon = \frac{D}{C \cdot l}$$

$$\epsilon = \frac{0,41}{2,1 \cdot 10^{-4} \text{ моль/дм}^3 \cdot 3 \text{ см}} = 651 \text{ дм}^3 \cdot \text{см}^{-1} \cdot \text{моль}^{-1}.$$

3) С учетом оптической плотности исследуемого раствора находим его молярную концентрацию:

$$C_M(Mg^{2+}) = \frac{D}{\epsilon \cdot l}$$

$$C_M(Mg^{2+}) = \frac{0,60}{651 \text{ дм}^3 \cdot \text{см}^{-1} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot 3 \text{ см}} = 3,1 \cdot 10^{-4} \text{ моль/дм}^3.$$

4) Рассчитаем концентрацию  $Mg^{2+}$  (мг/дм<sup>3</sup>):

$$C(Mg^{2+}) = C_M(Mg^{2+}) \cdot M(Mg)$$

$$C(Mg^{2+}) = 3,1 \cdot 10^{-4} \text{ моль/дм}^3 \cdot 24,31 \text{ г/моль} = 7,54 \text{ мг/дм}^3$$

**Ответ:**  $C(Mg^{2+}) = 7,54$  мг/дм<sup>3</sup>;  $\epsilon = 651$  дм<sup>3</sup>·см<sup>-1</sup>·моль<sup>-1</sup>.

#### Описание технологии проведения

Контрольно-измерительные материалы тестирования включают в себя теоретические вопросы и задачи, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений.

Технология проведения тестирования включает в себя:

1. Выдача каждому студенту заданий теста, включающих 10 вопросов и одну задачу, и чистых листов ответов.
2. Фиксирование времени начала и доведение до студентов времени окончания тестирования.
3. Ответы обучающихся на вопросы в письменном виде с заполнением листов ответов.
4. Сбор вопросов и листов ответов.
5. Проверка листов ответов.

Во время тестирования обучающимся запрещается разговаривать, ходить по аудитории, пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, конспектами, учебниками и другой учебно-методической литературой. Студенты, нарушившие перечисленные требования, удаляются с тестирования.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов тестирования используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценок
<b>Зачтено</b>	70 % и более правильных ответов

Не зачтено	Менее 70% правильных ответов
------------	------------------------------

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### *Собеседование по билетам к зачету*

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и задачи аналитической химии. Виды и объекты анализа
2. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Фармацевтический анализ.
3. Методы аналитической химии и их классификация.
4. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения.
5. Общая схема аналитического определения.
6. Систематические, случайные и грубые ошибки химического анализа. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.
7. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора, комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых соединений.
8. Способы выражения концентраций растворов. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции, коэффициент побочной реакции.
9. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.
10. Классификация методов качественного анализа. Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).
11. Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
12. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.
13. Анализ смесей катионов и анионов.
14. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия.
15. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения.
16. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка.
17. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.
18. Протолитическая теория кислот и оснований.
19. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности.
20. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах.
21. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью.
22. Ионно-хромовая теория индикаторов. Индикаторные ошибки.
23. Характеристики титриметрического анализа. Стандартные растворы. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования.
24. Равновесие в растворах комплексных соединений. Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда.
25. Хелатометрическое титрование. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами. Кривые титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора).
26. Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы.
27. Оксидометрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций.
28. Кривые титрования оксидометрии. Способы определения точки эквивалентности.
29. Методы оксидометрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия. Качественный химический анализ.

## Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений.

Технология проведения зачета включает в себя:

1. Выдача билетов к зачету и чистых листов ответов.
2. Фиксирование времени начала и доведение до студентов времени окончания зачета.
3. Ответы обучающихся на билеты к зачету в письменном виде с заполнением листов ответов. (При необходимости в них кроме текста приводятся рисунки, схемы, таблицы, диаграммы).
4. Сбор билетов к зачету и листов ответов.
5. Проверка листов ответов.

Во время зачета обучающимся запрещается разговаривать, ходить по аудитории, пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, конспектами, учебниками и другой учебно-методической литературой. Студенты, нарушившие перечисленные требования, удаляются с зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Собеседование по экзаменационным билетам*

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет и задачи аналитической химии. Этапы исторического развития.
2. Методы аналитической химии и их классификация.
3. Общая схема аналитического определения.
4. Активность, коэффициент активности, ионная сила раствора.
5. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.
6. Характеристика метода титриметрического анализа. Стандартные растворы.
7. Виды титрования.
8. Закон эквивалентов. Расчеты в титриметрии.
9. Теории кислот и оснований. Протолитическая теория кислот и оснований.
10. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды.
11. Константы кислотности и основности.
12. Расчет pH в растворах сильных протолитов.
13. Расчет pH в растворах слабых протолитов.
14. Расчет pH в растворах солей.
15. Буферные растворы. Расчет pH в буферных растворах.
16. Кислотно-основные индикаторы.
17. Ионно-хромовая теория индикаторов.
18. Индикаторные ошибки в протолитометрии.
19. Кривая титрования сильной кислоты сильным основанием.
20. Кривая титрования слабой кислоты сильным основанием.
21. Равновесие в растворах комплексных соединений.
22. Хелатометрическое титрование.
23. ЭДТА и ее комплексы с металлами.
24. Рабочие растворы и индикаторы в комплексонометрическом титровании.
25. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции.  
Уравнение Нернста.
26. Расчет электродного потенциала полуреакции.
27. Виды окислительно-восстановительного титрования.
28. Кривая окислительно-восстановительного титрования.
29. Способы определения точки эквивалентности в окислительно-восстановительном титровании.
30. Гравиметрия. Характеристика метода.
31. Понятие константы растворимости.
32. Связь между константой растворимости и растворимостью.
33. Факторы, влияющие на процесс образования осадка.
34. Загрязнение осадков.
35. Этапы гравиметрии.

36. Осаждаемая и гравиметрические формы.
37. Гравиметрический фактор.
38. Факторы, влияющие на полноту осаждения.
39. Условия образования кристаллических и аморфных осадков.
40. Классификация физико-химических методов анализа.
41. Классификация спектральных методов. Электромагнитный спектр.
42. Основной закон светопоглощения. Ограничения и условия его применимости.
43. Причины отклонения от закона Бугера-Ламберта-Бера.
44. Фотометрия. Преимущества и недостатки метода.
45. Характеристики светопоглощения в фотометрии.
46. Оптимальные условия для проведения количественного фотометрического анализа (выбор длины волны и концентрации).
47. Аддитивность оптической плотности. Схема прибора для измерения светопоглощения.
48. Приемы количественного фотометрического анализа.
49. Количественный фотометрический анализ смеси светопоглощающих веществ.
50. Метод дифференциальной фотометрии.
51. Метод эмиссионной фотометрии пламени.
52. Пламя и его характеристики.
53. Метод градуировочного графика при пламенно-эмиссионном анализе. Самоионизация и самопоглощение.
54. Атомно-абсорбционная спектроскопия.
55. Источники излучения, атомизаторы, монохроматоры и детекторы в атомно-абсорбционной спектроскопии.
56. Классификация электрохимических методов анализа.
57. Прямая ионметрия. Методы градуировочного графика и добавок.
58. Потенциометрическое титрование. Способы нахождения точки эквивалентности.
59. Классификация электродов в потенциометрии.
60. Стекланный электрод.
61. Хлоридсеребряный электрод.
62. Законы электролиза.
63. Кулонометрия при постоянном потенциале и постоянной силе тока.
64. Теоретические основы хроматографического метода.
65. Уравнение Лэнгмюра.
66. Понятие о теоретической тарелке. Эффективность колонки.
67. Кинетическая теория хроматографии.
68. Классификация хроматографических методов анализа.
69. Основные характеристики хроматографического пика.
70. Газовая хроматография: адсорбенты, техника, качественное и количественное определение.
71. Газо-жидкостная хроматография.
72. Ионообменная хроматография. Ионообменники и их свойства.
73. Экстракция.
74. Кислотно-основная классификация катионов по группам.
75. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
76. Аналитическая классификация анионов по группам.
77. Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.

### Описание технологии проведения

Технология проведения экзамена включает в себя:

1. Выдача билетов к экзамену и чистых листов ответов. (Билеты к экзамену выдаются обучающимся индивидуально).
2. Фиксирование времени начала и доведение до студентов времени окончания экзамена.
3. Ответы обучающихся на билеты к экзамену в письменном виде с заполнением листов ответов. (При необходимости в них кроме текста приводятся рисунки, схемы, таблицы, диаграммы).
4. Сбор билетов к экзамену и листов ответов.
5. Проверка листов ответов и выставление оценок.

Во время экзамена обучающимся запрещается разговаривать, ходить по аудитории, пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, конспектами, учебниками и другой учебно-методической литературой, а также вносить пометки в экзаменационные билеты. Студенты, нарушившие перечисленные требования, удаляются с экзамена.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При оценивании результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала дисциплины;
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения **на экзамене** используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося высокому уровню освоения необходимой компетенции. Продемонстрировано знание учебного материала дисциплины, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Достаточное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, но недостаточно демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Удовлетворительное соответствие ответа обучающегося уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует частичные знания учебного материала дисциплины, или не умеет применять теоретические знания для решения практических задач.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Неудовлетворительное соответствие ответа обучающегося уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении учебного материала дисциплины, которые не устранены после дополнительных наводящих вопросов, что соответствует не освоению компетенций.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

*Задания раздела «Тестирование» рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*